

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления



Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык в
профессиональной деятельности**
(наименование дисциплины)

Направление подготовки
09.02.07 Информационные системы и программирование
(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Форма обучения
Очная/очно-заочная

Год начала подготовки - **2023**
(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СОО в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование

Одобрено на заседании предметно цикловой комиссии «Общегуманитарных дисциплин» от 23 июня 2023 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК
«Общегуманитарных дисциплин»



Текеева Л. Д

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель изучения дисциплины
2. Место дисциплины в учебном плане
3. Общая трудоемкость дисциплины в часах
4. Формируемые компетенции
5. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины
6. Содержание дисциплины
7. Виды учебной работы
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная литература*
 - б) дополнительная учебная литература*
 - в) интернет ресурсы*
9. Форма промежуточной аттестации
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Рабочая программа дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
09.02.07 Информационные системы и программирование

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в овладении иностранным языком в профессиональной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжить формирование профессиональных компетенций будущих специалистов; - сформировать знания, умения и навыки по данной дисциплине; -овладеть материалом рабочей программы в такой степени, чтобы использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности и повседневной жизни.
Место дисциплины в учебном плане	ОГСЭ.04
Общая трудоемкость дисциплины в часах	172 ч.
Семестр	3,4,5,6,7,8,9
Формируемые компетенции	<p>ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Знания, умения	Знать: актуальный профессиональный и социальный

<p>и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью</p>
--	---

	<p>наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; описывать значимость своей специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); применять стандарты антикоррупционного поведения; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>
Содержание дисциплины	<p>Великобритания. Компьютеры. Образование. Моя будущая профессия. Устройство на работу. Деловое общение. Экономика. Банки. Банковские документы. Менеджмент. Бухгалтерский учет. Экспорт и импорт. Международный бизнес. Рынок труда в России. Интервью с работодателем. Организационная схема компании.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические, тесты, самостоятельная работа.</p>
<p>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</p>	
<p><i>а) основная литература</i></p> <p>1. Маньковская З. В. Английский язык: учебное пособие/ З.В.</p>	

Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>) – Режим доступа: по подписке.

2. Халилова Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов: учебник / Л. А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-162-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068407> – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная учебная литература

1. Разумовская В.А. Профессионально ориентированная коммуникация на английском языке для экономистов = Professionally-oriented Communication in English for Economists: учеб. пособие / В.А. Разумовская, Н.В. Климович, Ю.Е. Валькова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 212 с.- ISBN 978-5-7638-3879-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032117> – Режим доступа: по подписке.
2. Громова Н. М. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с. ISBN 978-5-9776-0135-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/192695> – Режим доступа: по подписке.
3. Шляхова В. А. Английский язык для экономистов: учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-394-02222-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092966> – Режим доступа: по подписке.
4. Евсюкова Т. В. Английский язык для экономистов: учебник / Т.В. Евсюкова, И.Г. Барабанова, С.Р. Агабабян. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 192 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/21155. - ISBN 978-5-369-01600-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556466> – Режим доступа: по подписке.

в) интернет - ресурсы

1. www.macmillanenglish.com (сайт: «Макмиллан английский»)

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).	
3. http://sites.reformal.ru/ldoceonline.com/ (Longman Dictionary of Contemporary English)	
Форма промежуточной аттестации	4 семестр - Зачет с оц.

Фонд оценочных средств по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Типовые задания для текущего контроля

Практическая работа

Тема 1.1. Великобритания

Вариант № 1

1. Выберите правильный вариант.

1. The British Isles include...

a) 2 islands b) 4000 islands c) 40 islands

2. The name for the largest of the islands is ...

a) Ireland b) Great Britain c) Scotland

3. Snowdonia National Park is situated in...

a) England b) Wales c) Scotland

4. British Parliament has ... chambers.

a) 3 b) 4 c) 2

5. British people vote every ... years.

a) 4 b) 5 c) 6

6. Britain was allowed to become a member of the European Union in ...

a) 1945 b) 1956 c) 1973

2. Переведите слова и раскройте скобки

1) I never(встаю) early on Sundays. 2) I'm afraid I (должен уехать). 3) I'm glad

to tell you we (возвращаемся завтра). 4) it is(становится темно) 5) How do you

(добираешься) to school?

3.Поставьте глагол в скобках в нужную форму. Переведите предложения на

русский язык

1) I (know) them all my life 2)How's Jane's son? I (not see) him for three years 3)

I often (play) football when I (be) a boy. I (play) football often since then. 4)

I

(travel) a lot since you last saw me. 5)Look! She (play) with children.

4. Выберите правильную форму глагола

- Hi, Peter! I haven't seen you/haven't been seeing you for ages

- Hi, Linda! It's great to see you!

- You look tired. What have you been doing/have you done?

- Oh, I have been helping/ have helped my mother in that restaurant round

the

corner.

- Have you been working/ are you working there?

- Yes, I have had/ have been having the job since summer.

- That's great. I have to go now. Bye-bye

- Bye .

5.Переведите предложения на английский язык

1) Я делаю эту работу уже 2 часа, но сделала только часть(a part)

2) Мы

пойдем в театр(the theatre) в субботу

3) шел снег(it snow), когда я вышел

4)Сейчас она разговаривает по телефону (speak over the phone)

5) Мои друзья

путешествуют каждое лето 6) Студенты ездили в Москву в прошлом году.

Вариант № 2

1. Выберите правильный вариант.

1. Trooping the Color celebrates...

a) the Queen's official birthday b) Christmas c) Guy Fawkes' Night

2. The Proms is a popular series of ... music concerts.

a) rock b) jazz c) classical

3. How many percent of the student population goes on to higher education?

a) 50 per cent b) 25 per cent c) 75 per cent

14

4. The City is a centre.

a) cultural b) financial c) political

5. William Shakespeare was born in ...

a) London b) Stratford-on-Avon c) Edinburgh

6. Britain's national sport is...

a) hockey b) football c) basketball

2. Переведите слова и раскройте скобки

1) I (встал) yesterday early 2) The good news is that he (поправился) 3) It is (

становится холодно) 4) I can't (дозвониться) 5) I have just (получила) a

letter

from my friend

3. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. Переведите предложения на

русский язык

1) They (live) in Minsk for 10 years. 2) I (not have) any English lessons this month.

My teacher (be) ill since February 3) She (work) for this company since 1993. 4)

Look! Somebody (come) 5) I (hear) this song lately.

4. Выберите правильную форму глагола

- Hi, Linda! I haven't seen you/haven't been seeing you for ages

- Hi, Peter! It's great to see you!

-What have you been doing/ have you done?

- I have been getting ready/ have got ready for my music school exams since

July.

- Oh, that's really important. Do you have a piano?

-Yes, I have been having / have had one all my life. My mother has played
it /

played it when she was young.

- Well, good luck to you, Linda. I have to go now. Bye-bye

- Bye .

5. Переведите предложения на английский язык

1) Он играл на скрипке(play the violin), когда мы вошли в комнату.

2) Эн пишет свою картину час.

3) Ты много (a lot) работаешь и не думаешь о своем здоровье(health)

4) Доктор Браун только что звонил (ring up)

5) Мы завтра едем на пикник (go to a picnic).